



Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»  
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
Педагогического совета  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Протокол №14 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МАСТЕР ВОЛЕЙБОЛА»**

Физкультурно-спортивной направленности  
Возраст обучающихся: 13-18 лет  
Срок реализации: 1 год

**Разработчик программы:**  
Проценко Роман Владимирович,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «**Мастер волейбола**» является дополнительной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности.

**Адресат программы:** программа ориентирована на учащихся в возрасте 13-18 лет, проявляющих заинтересованность, познавательный интерес и (или) способности в области физической культуры.

Программа составлена с целью повышения интереса детей физкультурно-спортивному направлению, содействия развитию творческого потенциала и в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами Федерального и Регионального уровня в сфере образования, Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» и другими локальными актами учреждения.

**Актуальность программы** заключается в том, что данная программа направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по волейболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной.

Занятия волейболом способствуют развитию многих физических способностей: силы рук и плечевого пояса, прыгучести, быстроты реакции, координации движений в пространстве и во времени. Волейбол считается одним из самых доступных видов спорта, в нем могут проявить себя игроки с различными физическими данными, как невысокого роста, так и высокого. Занятия с мячом улучшают реакцию ребенка, формируя и укрепляя ее, кроме того, в процессе игры тренируются сразу нескольких групп мышц, а также общая выносливость организма, что очень важно для детского организма.

Актуальность программы базируется на анализе детского и родительского спроса и потенциале образовательного учреждения.

**Уровень освоения материала:** общекультурный

**Объем и срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год (68 часов).

**Цель программы:** формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом, посредством занятий волейболом; популяризация игры в волейбол среди учащихся образовательного учреждения, пропаганда ЗОЖ.

**Задачи общеразвивающей программы:**

**Обучающие:**

1. Обучение техническим и тактическим основам спортивной игры волейбол, совершенствование технических и тактических приемов игры.
2. Освоение знаний для занятий волейболом.
3. Овладение умениями и навыками игры в волейбол.

**Развивающие:**

1. Развитие силы, ловкости.
2. Развитие координации движений, быстроты реакции.
3. Развитие технической и тактической подготовленности в данном виде спорта.

**Воспитательные:**

1. Воспитание настойчивости в достижении цели.
2. Воспитание коммуникабельности, чувства товарищества и патриотизма.
3. Воспитание дисциплинированности.
4. Воспитание чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.

**Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы:**

**Язык реализации:** программа реализуется на русском языке.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации программы:** реализация программы предполагает очную форму обучения. Вместе с тем возможна реализация данной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием интернет-платформ и электронных ресурсов, а также других ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

**Условия приема на обучение:** в группы для обучения принимаются все желающие. При большом количестве желающих проводится конкурсное мотивационное собеседование. В зависимости от индивидуальных возможностей, знаний, умений и творческих способностей, учащемуся могут быть предложены другие уровни и форматы обучения.

**Возраст учащихся:** 13 – 18 лет.

**Количество учащихся:** наполняемость группы - 15 человек.

**Форма организации и проведения занятий:** образовательная программа рассчитана на теоретические и практические занятия. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на выявление способностей и совершенствование положительных личностных качеств.

Педагогическое взаимодействие направлено на реализацию целевого назначения программы, организуется на основе использования традиционных форм обучения и воспитания. Основной формой организации является практикум. Объяснение нового материала осуществляется с помощью словесного и наглядного методов обучения.

В течение учебного года возможен вариант перераспределения часов в теоретической и практической частях учебного плана при сохранении общего количества часов.

**Форма организации занятий:**

- фронтальная (беседа, показ, объяснение);
- групповая (при изучение теоретического материала);
- индивидуально-групповая (при проведении практических занятий).

**Форма проведения занятий:**

- учебное занятие;
- мастер-класс;
- игра.

**Кадровое обеспечение:** программа реализуется педагогом без привлечения иных специалистов.

**Материально-техническое оснащение программы:**

Помещения: специальный спортивный зал с волейбольной площадкой с вентиляцией, хорошим освещением, раздевалкой, душем, необходимым температурным режимом.

Техника: многофункциональное табло

Инвентарь:

- сетка волейбольная и стойки высотой 2,55 м;
- мячи волейбольные (15 шт.);
- мячи набивные (1 кг, 2 кг, 3 кг);
- гимнастическая стенка «шведская»;
- гимнастические скамейки;
- маты гимнастические;
- секундомер;
- рулетка;
- свисток.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Предметные результаты**

1. научатся раскрывать базовые понятия и термины игры волейбол, применять их в процессе совместных занятий со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

2. научатся разрабатывать содержание самостоятельных занятий волейболом с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
3. овладеют правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды для занятий волейболом в зависимости от времени года и погодных условий;
4. овладеют правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий волейболом; использовать занятия волейболом, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
5. научатся выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
6. научатся выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;
7. научатся выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств;
8. овладеют способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений.

#### ***Метапредметные результаты***

1. овладеют навыком самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
2. приобретут навыки самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. смогут соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. овладеют навыком самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### ***Личностные результаты***

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
2. осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности;
3. потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах деятельности;
4. мотивация к самореализации в интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
5. компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения;
6. способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
7. механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром.

**Результатом освоения программы** учебного курса является готовность обучающихся к участию в соревнованиях школьного уровня, в товарищеских матчах между другими школами Санкт-Петербурга.

#### **В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:**

- знать историю развития волейбола;
- знать влияние физических упражнений на организм;

- знать правила поведения и техника безопасности на занятиях волейболом;
- владеть техникой удара, приема мяча, передач мяча;
- владеть тактикой игры и применением техники в игре в зависимости от конкретных условий;
- уметь распределять силы на соревнованиях.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1	<u>Вводное занятие.</u> Инструктаж по технике безопасности	3	3	0	Устный опрос
Раздел 2	Общая и специальная физическая подготовка	39	3	36	Соревнования по подвижным играм с элементами техники волейбола.
Раздел 3	Техническая подготовка	42	3	39	Контрольные игры
Раздел 4	Тактическая подготовка	12	3	9	Контрольные игры
Раздел 5	Контрольные игры и соревнования	3	0	3	Контрольные игры, соревнования
	<u>Итоговое занятие.</u> Повторение	3	0	3	
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>90</b>	

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

Приказ №24-у от 30.08.2024



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Мастер волейбола»  
на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2024	31.05.2025	34	68	102	1 раз в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю по 1 часу (1 академический час- 45 минут)



**Частное общеобразовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»**  
(Частное образовательное учреждение «Газпром школа Санкт-Петербург»)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ  
«МАСТЕР ВОЛЕЙБОЛА»**

Физкультурно-спортивной направленности  
Возраст обучающихся: 13-18 лет  
Срок реализации: 1 год  
Группа 8-11 класс

**Разработчик программы:**  
Проценко Роман Владимирович,  
педагог дополнительного образования

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Уровень освоения материала:** общекультурный.

**Цель программы:** формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом, посредством занятий волейболом; популяризация игры в волейбол среди учащихся образовательного учреждения, пропаганда ЗОЖ.

**Задачи общеразвивающей программы:**

**Обучающие:**

1. Обучение техническим и тактическим основам спортивной игры волейбол, совершенствование технических и тактических приемов игры;
2. Освоение знаний для занятий волейболом;
3. Овладение умениями и навыками игры в волейбол.

**Развивающие:**

1. Развитие силы, ловкости;
2. Развитие координации движений, быстроты реакции;
3. Развитие технической и тактической подготовленности в данном виде спорта.

**Воспитательные:**

1. Воспитание настойчивости в достижении цели;
2. Воспитание коммуникабельности, чувства товарищества и патриотизма;
3. Воспитание дисциплинированности;
4. Воспитание чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Предметные результаты**

1. научатся раскрывать базовые понятия и термины игры волейбол, применять их в процессе совместных занятий со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
2. научатся разрабатывать содержание самостоятельных занятий волейболом с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
3. овладеют правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды для занятий волейболом в зависимости от времени года и погодных условий;
4. овладеют правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий волейболом; использовать занятия волейболом, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
5. научатся выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
6. научатся выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;
7. научатся выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств;
8. овладеют способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений.

**Метапредметные результаты**

1. овладеют навыком самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
2. приобретут навыки самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. смогут соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в



рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. овладеют навыком самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Личностные результаты**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

2. осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности;

3. потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах деятельности;

4. мотивация к самореализации в интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

5. компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения;

6. способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

7. механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром.

**Результатом освоения программы** учебного курса является готовность обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня, входящих в Календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Санкт-Петербурга на текущий учебный год.

#### **В результате обучения учащиеся должны знать и уметь:**

- знать историю развития волейбола;
- знать влияние физических упражнений на организм;
- знать правила поведения и техника безопасности на занятиях волейболом;
- владеть техникой удара, приема мяча, передач мяча;
- владеть тактикой игры и применением техники в игре в зависимости от конкретных условий;
- уметь распределять силы на соревнованиях.

#### **Содержание программы**

##### **1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.**

**Теория:** Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Способы самоконтроля состояния здоровья в школе и дома.

##### **2. Спортивное оборудование и инвентарь.**

**Теория:** Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним.

##### **3. Понятие об общей и специальной физической подготовке.**

**Теория:** Структура физической подготовки. Общая физическая подготовка.

##### **4. Методика развития двигательных качеств.**

**Теория:** Понятия и основные характеристики : гибкость, быстрота, ловкость, прыгучесть, сила, выносливость.

##### **5. Упражнения без предметов.**

**Практика:** ОРУ для шеи и туловища.

##### **6. Упражнения без предметов.**

**Практика:** ОРУ для рук и ног.

##### **7. Сочетание способов перемещений .**

**Практика:** Бег, остановки, повороты, прыжки

##### **8. Сочетание способов перемещений.**

**Практика:** Бег, остановки, повороты, прыжки

##### **9. Упражнения с предметами.**

- Практика:** Упражнения с набивными мячами
- 10. Упражнения с предметами.**  
**Практика:** С гимнастической скакалкой
- 11. Упражнения в парах.**  
**Практика:** Упражнения на снарядах
- 12. Спортивные игры.**  
**Практика:** Игра в волейбол 2 на 2, 3 на 3, в полных составах
- 13. Акробатические упражнения.**  
**Практика:** Акробатические прыжки - перекаты, кувырки. Балансирования
- 14. Подвижные игры.**  
**Практика:** «Волейбол с выбыванием». Две команды по 6–8 человек располагаются произвольно, каждая на своей половине волейбольной площадки.
- 15. Упражнения для развития быстроты.**  
**Практика:** Бег на 15 метров. Бег на месте с высоким подниманием бедра (15 секунд)
- 16. Упражнения для развития скорости.**  
**Практика:** Челночный бег с касанием рукой линии нападения и лицевой линии
- 17. Упражнения для развития скоростной, прыжковой выносливости.**  
**Практика:** Имитация блока по всей длине сетки (блок в зонах 2, 3, 4)
- 18. Упражнения для развития игровой выносливости.**  
**Практика:** Имитация нападающего удара с разбега
- 19. Упражнения для выработки координации движений.**  
**Практика:** Действия с быстрым изменением положения тела: бег с низкого старта., бег с положения лежа
- 20. Упражнения для выработки координации движений.**  
**Практика:** Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной ноге (сначала на левой, потом на правой) или со скрещенными ногами (на первом прыжке впереди левая нога, на следующем — правая)
- 21. Развитие взрывной силы.**  
**Практика:** Упражнения для кистей рук: сжимание теннисного мяча, отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя руками и попеременно, правой и левой, вращательные движения кистями рук с отягощениями
- 22. Развитие взрывной силы.**  
**Практика:** Передвижения на руках в упоре лежа вправо и влево, ноги на месте или ноги удерживает партнер
- 23. Перемещения в игре.**  
**Практика:** Ходьба, приставной шаг, двойной шаг, бег, скачок, прыжок
- 24. Стойки в игре.**  
**Практика:** Стойка для перемещения на блоке или для блокирования
- 25. Передача мяча сверху двумя руками на месте.**  
**Практика:** Броски и ловля мяча в стойке волейболиста для передачи руками сверху
- 26. Передача мяча сверху двумя руками после перемещения назад.**  
**Практика:** Выполнять передачу мяча двумя руками сверху в стену без перерыва несколько раз
- 27. Передача сверху двумя руками в парах.**  
**Практика:** Первый игрок точно набрасывает мяч второму, который выполняет передачу мяча двумя руками сверху вперед. Партнер ловит мяч и снова набрасывает его
- 28. Индивидуальное набивание.**  
**Практика:** Сверху и снизу над собой
- 29. Техническая подготовка юного спортсмена.**  
**Теория:** Техника игры и организация действий игроков
- 30. Техническая подготовка юного спортсмена.**  
**Теория:** Техника движений и действий, служащих средством ведения игр
- 31. Техника выполнения верхней прямой подачи.**

- Практика:** Согнутой левой рукой игрок держит мяч на уровне подбородка, т. е. нижней части лица. При этом правая рука поднята.
- 32. Подводящие упражнения.**
- Практика:** Подача мяча через сетку
- 33. Верхняя прямая подача в облегченных условиях.** Инструктаж по технике безопасности.
- Практика:** Броски волейбольным мячом через сетку. Имитация верхней прямой подачи без подброса и удара. Инструктаж по технике безопасности.
- 34. Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).**
- Практика:** Игрок подбрасывает мяч вверх и немного впереди себя, прогибается, отводит плечо бьющей руки назад-вверх, выполняет замах и удар по мячу
- 35. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.**
- Практика:** Первый партнер выполняет три передачи мяча сверху двумя руками над собой, четвертую передачу партнеру, затем 2–3 приседания без мяча
- 36. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.**
- Практика:** Передача мяча двумя руками сверху в парах через сетку
- 37. Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.**
- Практика:** Верхняя передача над собой по неподвижному мячу после перемещения
- 38. Нижняя прямая подача. Подводящие упражнения.**
- Практика:** Подача через сетку
- 39. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.**
- Практика:** Необходимо подбросить мяч невысоко вверх перед собой и принять обратно двумя руками снизу
- 40. Прием мяча снизу двумя руками после подачи.**
- Практика:** «Жонглирование» мячом — непрерывное отбивание мяча вверх снизу двумя руками
- 41. Подача и прием мяча в парах.**
- Практика:** Подача мяча в парах, изменяя расстояние
- 42. Подача и прием мяча в парах.**
- Практика:** Подача мяча через сетку с 3, 5, 7, 9 метров
- 43. Одиночное блокирование**
- Практика:** Блокирование мяча в парах, с разных зон
- 44. Одиночное блокирование**
- Практика:** Имитация блокирования с разных зон
- 45. Одиночное блокирование.**
- Практика:** Передвижение вдоль сетки, остановкой
- 46. Одиночное блокирование.**
- Практика:** Прыжком и выносом рук над сеткой
- 47. Одиночное блокирование**
- Практика:** Блокирование в парах
- 48. Одиночное блокирование.**
- Практика:** С разных зон
- 49. Блокирование.**
- Практика:** Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 3
- 50. Блокирование.**
- Практика:** Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 3, 2.
- 51. Передача мяча.**
- Практика:** Передача мяча одной рукой сверху в прыжке
- 52. Учебная игра.**
- Практика:** Игра в волейбол
- 53. Нижняя боковая подача.**
- Практика:** Подача мяча через сетку

54. **Прием мяча.**  
Практика: Снизу двумя руками после подачи
55. **Прием мяча.**  
Практика: Снизу двумя руками на точность.
56. **Нижняя прямая подача.**  
Практика: Подача на точность
57. **Тактическая подготовка юного спортсмена.**  
Теория: Тактика игры и организация действий игроков
58. **Тактическая подготовка юного спортсмена.**  
Теория: Тактика движений и действий, служащих средством ведения игр
59. **Индивидуальные тактические действия.**  
Практика: Перемещение по площадке и выбор места
60. **Учебная игра.**  
Практика: Игра в волейбол
61. **Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки.**  
Практика: Передачи мяча способом верхней передачи
62. **Передачи мяча в парах**  
Практика: Передачи мяча способом нижней передачи
63. **Учебная игра.**  
Практика: Игра в волейбол
64. **Чередование изученных тактических действий**  
Практика: Изучение индивидуальных действий.
65. **Контрольные игры и соревнования.**  
Практика: Организация и проведение соревнований.
66. **Контрольные игры и соревнования.**  
Практика: Организация и проведение соревнований.
67. **Итоговое занятие. Повторение**  
Практика: Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.
68. **Подведение итогов**  
Практика: Заключительная игра. Награждение

**Календарно-тематический план  
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема	Кол-во часов	Дата занятий	
			План	Факт
1.	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	2	04.09.2024	
2.	Спортивное оборудование и инвентарь.	1	06.09.2024	
3.	Понятие об общей и специальной физической подготовке. .	2	11.09.2024	
4.	Методика развития двигательных качеств	1	13.09.2024	
5.	Упражнения без предметов: для шеи и туловища.	2	18.09.2024	
6.	Упражнения без предметов	1	20.09.2024	
7.	Сочетание способов перемещений	2	25.09.2024	
8.	Сочетание способов перемещений	1	27.09.2024	

9.	Упражнения с предметами	2	02.10.2024	
10.	Упражнения с предметами	1	04.10.2024	
11.	Упражнения в парах.	2	09.10.2024	
12.	Спортивные игры.	1	11.10.2024	
13.	Акробатические упражнения.	2	16.10.2024	
14.	Подвижные игры.	1	18.10.2024	
15.	Упражнения для развития быстроты.	2	23.10.2024	
16.	Упражнения для развития скорости.	1	25.10.2024	
17.	Упражнения для развития скоростной, прыжковой выносливости.	2	06.11.2024	
18.	Упражнения для развития игровой выносливости.	1	08.11.2024	
19.	Упражнения для выработки координации движений.	2	13.11.2024	
20.	Упражнения для выработки координации движений.	1	15.11.2024	
21.	Развитие взрывной силы.	2	20.11.2024	
22.	Развитие взрывной силы.	1	22.11.2024	
23.	Перемещения в игре.	2	27.11.2024	
24.	Стойки в игре.	1	29.11.2024	
25.	Передача мяча сверху двумя руками на месте.	2	04.12.2024	
26.	Передача мяча сверху двумя руками после перемещения назад.	1	06.12.2024	
27.	Передача сверху двумя руками в парах.	2	11.12.2024	
28.	Индивидуальное набивание	1	13.12.2024	
29.	Техническая подготовка юного спортсмена	2	18.12.2024	
30.	Техническая подготовка юного спортсмена	1	20.12.2024	
31.	Техника выполнения верхней прямой подачи.	2	25.12.2024	
32.	Подводящие упражнения.	1	27.12.2024	
33.	Верхняя прямая подача в облегченных условиях. Инструктаж по технике безопасности.	2	08.01.2025	
34.	Верхняя прямая подача в облегченных условиях (расстояние – 3–6 м от сетки).	1	10.01.2025	
35.	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.	2	15.01.2025	
36.	Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах.	1	17.01.2025	
37.	Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике.	2	22.01.2025	
38.	Нижняя прямая подача. Подводящие упражнения.	1	24.01.2025	

39.	Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	2	29.01.2025	
40.	Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	1	31.01.2025	
41.	Подача и прием мяча в парах.	2	05.02.2025	
42.	Подача и прием мяча в парах.	1	07.02.2025	
43.	Одиночное блокирование	2	12.02.2025	
44.	Одиночное блокирование	1	14.02.2025	
45.	Одиночное блокирование	2	19.02.2025	
46.	Одиночное блокирование	1	21.02.2025	
47.	Одиночное блокирование	2	26.02.2025	
48.	Одиночное блокирование	1	28.02.2025	
49.	Блокирование.	2	05.03.2025	
50.	Блокирование.	1	07.03.2025	
51.	Передача мяча	2	12.03.2025	
52.	Учебная игра	1	14.03.2025	
53.	Нижняя боковая подача.	2	19.03.2025	
54.	Прием мяча	1	21.03.2025	
55.	Прием мяча	2	02.04.2025	
56.	Нижняя прямая передача	1	04.04.2025	
57.	Тактическая подготовка юного спортсмена.	2	09.04.2025	
58.	Тактическая подготовка юного спортсмена.	1	11.04.2025	
59.	Индивидуальные тактические действия.	2	16.04.2025	
60.	Учебная игра.	1	18.04.2025	
61.	Характеристика особенностей периодов спортивной тренировки.	2	23.04.2025	
62.	Передачи мяча в парах	1	25.04.2025	
63.	Учебная игра.	2	30.04.2025	
64.	Чередование изученных тактических действий	1	02.05.2025	
65.	Контрольные игры и соревнования.	2	07.05.2025	
66.	Контрольные игры и соревнования.	1	09.05.2025	
67.	Итоговое занятие. Повторение	2	14.05.2025	
68.	Подведение итогов	1	16.05.2025	
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>		

### Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел/тема	Форма проведения занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Раздел 1	Вводное занятие	Теоретическое и практическое занятие	<u>Приемы:</u> Объяснительно-иллюстративный, самооценка, выполнение практических заданий, частично-поисковый.	Инструкция по ТБ. Правила внутреннего распорядка. Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Устный опрос
Раздел 2	Общая и специальная физическая подготовка	Теоретическое и практическое занятие	<u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.	Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Соревнования по подвижным играм с элементами техники волейбола.
Раздел 3	Техническая подготовка	Теоретическое и практическое занятие	<u>Познавательные</u> : слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.	Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Контрольные игры
Раздел 4	Тактическая подготовка	Теоретическое и практическое занятие	<u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи.	Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Контрольные игры
Раздел 5	Контрольные игры и соревнования <u>Итоговое занятие.</u> Повторение	Теоретическое и практическое занятие	<u>Практические:</u> диалог, коммуникативные навыки, разбор нового материала, творческая работа	Презентации, аудиозаписи, видеоматериал, учебная литература	Контрольные игры, соревнования

### Информационные источники

#### Список литературы для педагога:

1. Железняк, Ю.Д. 120 уроков по волейболу / Ю.Д. Железняк. - М.: Медиа, 2016.
2. Железняк Ю.Д., Шулятьев В.М., Вайнбаум Я.С. Волейбол: Учеб. программа для ДЮСШ и ДЮСШОР. - Омск: ОмГТУ, 2015.
3. Железняк Ю.Д., Клещев Ю.Н., Чехов О.С. Подготовка юных волейболистов: Учеб.пособие для тренеров. - М.: Физкультура и спорт, 2017.
4. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол / Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2015.
5. Волейбол. О судьях и судействе / В.А. Кунянский. - М.: СпортАкадемПресс, 2014.

#### Список литературы для учащихся:

1. Клещев Ю.Н., Фурмнов А.Г. Юный волейболист, -М.: ФиС, 2012.
2. Юный волейболист. Железняк Ю.Д. - М.: ФиС, 2008.



## Оценочные материалы

Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

На основании **Входного контроля** педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, выявление учебной мотивации и стартового уровня образовательных возможностей учащихся в контексте выбранной ими программы. Входной контроль может осуществляться в форме собеседования, в результате чего педагог получает представление об исходном уровне знаний и умений учащихся, что позволяет ему принять обучающегося в середине учебного года.

**Текущий контроль** фиксируется в «Электронном журнале учета работы педагога дополнительного образования» как учет посещаемости учащихся. Предполагается, что, присутствуя на занятиях, учащийся задействован в процессе раскрытия и развития творческого потенциала, получает новые знания, приобретает умения и навыки.

Основными видами контроля результатов освоения, учащимися дополнительных общеразвивающих программ являются: промежуточный и итоговый.

**Промежуточный контроль** предусмотрен 1 раз в год (в декабре) для выявления уровня освоения программы учащимися и возможной корректировки процесса обучения. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

**Итоговый контроль** предусмотрен 1 раз в год (в мае) для определения итогового уровня освоения программы обучающимися, включая учет их творческих достижений. Заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе».

При осуществлении **промежуточного и итогового** контроля заполняется «Диагностическая карта оценки результатов обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», в которой отражаются:

- временные затраты на освоение программы;
- критерии оценки уровня предметных результатов учащихся
- критерии оценки уровня метапредметных результатов учащихся;
- критерии оценки уровня развития личностных результатов учащихся;
- учет творческих достижений учащихся.

При диагностике освоения программы по критериям предметных, метапредметных и личностных результатов предполагается суммирование баллов по обозначенным позициям.

Учет временных затрат на освоение программы фиксируется следующим образом:

- посещение менее 30% занятий по программе – 1 балл;
- посещение от 30% до 60% занятий по программе – 2 балла;
- посещение более 60% занятий – 3 балла.

Учет творческих достижений учащихся предполагает три уровня в зависимости от масштаба мероприятия (конкурс, выставка и т.д.):

- уровень учреждения – 1 балл;
- уровень района, города, области – 2 балла;
- всероссийский или международный уровень – 3 балла.

Здесь баллы не суммируются, фиксируется максимальный уровень достижений.

По сумме всех набранных баллов выделяются три уровня освоения программы учащимися: начальный (I), средний (II), высокий (III).

Диапазон начального уровня – от 1 до 11 баллов включительно.

Диапазон среднего уровня – от 12 до 22 баллов.

Диапазон высокого уровня – от 23 до 33 баллов.

Промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов

обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе», количество таких карт соответствует количеству учащихся в группе.

Затем педагог заполняет «Диагностическую карту оценки результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы», отражающую результативность группы. Для каждой группы такая карта составляется в единственном количестве. Здесь фиксируется (в процентном соотношении от общей численности группы) количество учащихся, чья результативность соответствует: I (начальному) уровню, II (среднему) уровню, III (высокому) уровню освоения программы.

Среди прочих параметров результативности группы, обучающихся указываются:

- количество учащихся, посещающих занятия;
- используемые формы контроля;
- сохранность контингента.

Анализ полученных результатов является основанием для корректировки программы и ее дальнейшего усовершенствования.

Таким образом, промежуточный и итоговый контроль (аттестация) осуществляются педагогом в отношении каждого учащегося и каждой учебной группы, что фиксируется в соответствующих диагностических картах оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

**Диагностическая карта оценки результатов входного контроля обучающегося  
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога \_\_\_\_\_  
 Название программы \_\_\_\_\_  
 Год обучения \_\_\_\_\_  
 Номер группы \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели (баллы)	Входной контроль
		Балл
Теоретический уровень (основные понятия)	2	
Практический уровень (умения, навыки)	2	
Познавательные (анализирование информации в ходе выполнения учебных задач)	2	
Регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и поставленных задач)	2	
Сотрудничество в группе	2	
Самостоятельность	2	
Проявление исследовательской активности и познавательного интереса	2	
<b>Дата собеседования:</b>		Всего баллов:

**Оценка уровня знаний и умений обучающегося:**

- более 10 баллов – соответствует
- менее 10 баллов – не соответствует

**Соответствует** \_\_\_\_\_ году обучения

**Диагностическая карта оценки результатов обучающегося  
по дополнительной общеразвивающей программе**

ФИО педагога \_\_\_\_\_  
 Название программы \_\_\_\_\_  
 Номер группы \_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Уровень освоения программы (итоговый)
---

**Алгоритм подсчета результатов:**

- Подсчитывается количество баллов по каждому обучающемуся;
- Определяется уровень освоения образовательной программы по сумме баллов.

Критерии	Показатели (баллы)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
<b>1. Временные затраты на освоение программы</b>			
- посещение менее 30% занятий по программе	1		
- посещение от 30% до 60% занятий по программе	2		
- посещение более 60% занятий по программе	3		
<b>2. Критерии оценки уровня предметных результатов обучающегося</b>			
- теоретический уровень (знания)	3		
- практический уровень (умения, навыки)	3		
- проявление творческих решений (на уровне объединения)	3		
<b>3. Критерии оценки уровня метапредметных результатов обучающегося</b>			
- познавательные (работа с информацией, исследовательская деятельность)	3		
- регулятивные (саморегуляция, целеполагание, способность к преодолению препятствий и стрессовых ситуаций)	3		
- коммуникативные компетенции (сотрудничество, работа в команде на общий результат)	3		
<b>4. Критерии оценки уровня развития личностных результатов обучающегося</b>			
- ответственное отношение к занятиям	3		
- соответствие социально-этическим нормам поведения	3		
- приверженность гуманистическим ценностям	3		
<b>5. Учет творческих достижений обучающегося (учитывается максимальный уровень достижений из перечисленных)</b>			
- уровень учреждения	1		
- уровень района, города, области	2		
- всероссийский или международный уровень	3		
<b>Сумма баллов:</b>			
<b>Уровень:</b>	диапазон начального уровня	1 - 11	I
	диапазон среднего уровня	12 - 22	II
	диапазон высокого уровня	23 - 33	III
<b>Дата собеседования:</b>			
<b>Подпись педагога, осуществлявшего оценивание:</b>			

**Диагностическая карта оценки результатов освоения  
по дополнительной общеразвивающей программе, сводная по группе обучающихся**

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Номер группы \_\_\_\_\_

Параметры результативности	Аттестация	
	промежуточная	итоговая
<b>1. количество обучающихся в %, посещающих занятия:</b>		
<b>2. количество обучающихся в %, освоивших программу (этап) в разной степени:</b>		
- I начальный уровень		
- II средний уровень		
- III высокий уровень		
<b>3. используемые формы контроля:</b>		
<b>4. сохранность контингента в %:</b>		
<b>5.* (для программ сроком реализации более одного года) количество учащихся в %</b>		
- переведенных на следующий учебный год		
- не переведенных на следующий учебный год		
<b>Дата собеседования:</b>		
<b>Подпись педагога, осуществлявшего диагностику:</b>		

**Лист корректировки рабочей программы  
(календарно-тематического планирования рабочей программы)  
20\_\_-20\_\_ учебный год**

Направленность:	
Объединение:	
Педагог дополнительного образования:	
Номер группы:	

№ занятия по плану	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

Педагог дополнительного образования:  
(\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

**СОГЛАСОВАНО** \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_  
подпись

расшифровка